

MMC für das Johann-Michael-Fischer-Gymnasium Burglengenfeld (Stand: 29.06.2015)

Kompetenzbereich	Jahrgangsstufe					
	5	6	7	8	9	10
Information und Wissen	Erstellen und präsentieren einer Hausaufgabenfolie mit Overheadprojektor/ Dokumentenkamera (M)	Einführung in die Lernsoftware LIFT (L 6.4) Einführung Thema Hörverstehen (F 6.1)	Dynamische Geometrie-Software anwenden (z.B. GeoGebra) (M 7.1)		Lernzirkel am PC: Weimarer Republik (G 9.1)	Moleküldarstellung am PC (Ch 10.1)
	Einführung in die und Lernen mit der Lernsoftware Klett Sprachtrainer (E 5.4)		Lernen mit der Lernsoftware Klett Sprachtrainer (E 7.4)			Darstellung von Information komplexer Systeme (Programme) mittels geeigneter Diagramme (Inf 10.1.1)
	Einführung Thema Hörverstehen (E 5.1)	(Medientag)	Suchen, Finden und Bewerten von Informationsquellen: Vergleich Internetquelle - Sachbuch (diverse Fächer)	(Medientag)	Suchen, Finden und Bewerten von Informationsquellen: Vergleich von Zeitungsberichten (D 8.4)	(Medientag)
	Recherche in der Schulbibliothek (D 5.1/5.4)	Recherche im Internet mit Vorgabe der Suchmaschine (Übung in diversen Fächern)			Selbstständige Informationsbeschaffung, z. B. Lexikon, Internet, Bibliothek zu einem vorgegebenen Thema (diverse Fächer)	Selbstständige Internetrecherche, selbstständige Bewertung Qualität der Suchergebnisse bewerten (diverse Fächer)
	Kindersuchmaschinen (Arten/Nutzung) (Bio/Geo)	historische Quellen: Quellenvergleich (G Grundwissen)	Medienführerschein: Reflektierter, kritischer und kreativer Medienumgang (Inf 7.2.2)			

Kommunikation und Kooperation	Leseförderung durch „Antolin“ (D 5.4)	Verfassen eines sachlichen Briefs am PC (D 6.2)	Kennenlernen verschiedener Formen von Nachrichten im Wandel der Zeit mit dem Schwerpunkt der Drucktechniken (Ku 7.2)	Briefe verfassen und beantworten; auch per Mail; Leserbrief (D 8.4)	Verfassen von persönlichen u. privaten E-Mails oder Briefen (Sp 9.2) Online-Bewerbung (WR)	
Darstellung und Präsentation	Erstellen und präsentieren einer Hausaufgabenfolie mit Overheadprojektor/ Dokumentenkamera (M) Arbeiten im Team (NT 5.1.1) Tastschreiben (Wahlfach)	Sicherer Umgang mit einem Textverarbeitungsprogramm (Inf 6.2.3) Sicherer Umgang mit einer Präsentationssoftware und deren Anwendung innerhalb eines Projektes (Inf 6.2.4) Buchpräsentation (Grundlagen der Körpersprache, Erstellen von Notizzetteln, freies Sprechen)(ohne PC) (D 6.4) Tastschreiben (Wahlfach)	Digitale Präsentation - Länderprofile (PPP, adressatenbezogenes Präsentieren) (Geo 7.6) Show and tell (E 7.1)	Fortsetzung digitale Präsentation (diverse Fächer) Rhetorik: nonverbale Kommunikation (D 8.1)	Sicherer Umgang mit einem Tabellenkalkulationsprogramm (Inf 9.1) Fortsetzung Präsentation/ Rhetorik	Darstellen von Informationen mit dem CAS-Rechner (M 10.5) Präsentation Anwendung (alle Fächer)

Produktion und Publikation	Plakat „Unsere Klasse“ (Tutoren)	Schriftgestaltung und Layout (analog) (Ku 6.2)	<p>Kennenlernen verschiedener Formen von Nachrichten im Wandel der Zeit mit dem Schwerpunkt der Drucktechniken (Ku 7.2)</p> <p>Analysieren und Erstellen von Hypertextstrukturen (Inf 7.2.1)</p>	Zeitungsprojekt (D 8.4)		
Medienanalyse	<p>Grundlagen der Bildanalyse (Ku 5.4, 1. HJ)</p> <p>Anwendung Bildinterpretation (Geo 5.6, 2. HJ)</p> <p>Schrift und Information (Ku 5.2)</p>	Manipulative Darstellung von Diagrammen (M 6.5)	<p>Bildanalyse (G)</p> <p>Grundlagen der Filmanalyse (Überblick) (Ku Grundwissen)</p> <p>Bilder und Symbole (Eth/K 7.3/Ev)</p>	<p>Einführung in die Analyse von Filmmusik (Mu 8.2)</p> <p>Inhalt und Aufbau von Tageszeitungen vergleichen (D 8.4)</p>	Filmanalyse: praktische Anwendung (diverse Fächer)	Filmanalyse: praktische Anwendung (D 10.4, F 10.2)

Mediengesellschaft	Medientagebuch (LL)	kritische Auseinandersetzung mit Reizüberflutung in der Medien- und Freizeitgesellschaft (K 6.1/Ev 6.5/Eth 6.1)	Präsenz von Musik in der Medien-gesellschaft (Mu 7.2) Demütigung in Schule und Clique (Cybermobbing, etc.), in den Medien (K 7.1/Ev 7.4/Eth 7.2) Vernetzte Informations-strukturen - Internet, Austausch von Information - E-Mail (Inf 7.2.1/7.2.2)		Wahrnehmung und Gestaltung von Werbung, Covers... und Propaganda in totalitären Systemen (Ku 9.2) Propaganda (Eth 9.1) Sucht und Gesundheit (Bio 9.2) Datensicherheit und Datenschutz Komplexeres Anwendungsbeispiel aus technischer Sicht, Möglichkeiten der automatisierten Datenauswertung (Inf 9.2)	Rolle der Massenmedien (Sk)
Medienrecht und Sicherheit	Nutzungsordnungen der Schule (Klassenleiter)	Altersfreigaben kennen lernen (Vision Kino -> Geheft, D)	Urheberrecht (Mu 7.2) Medienführerschein: Selbstdarstellung im Netz - persönliche Daten (Inf 7.1)	USK und FSK (Freiwillige Selbstkontrolle der Filmwirtschaft)	Kaufen im Netz (Wr 9.1)	Jugendstrafrecht: Downloads, Urheberrechtsverletzung (WR 10.2.3)