

# **Individuelle Lernzeitverkürzung im neunjährigen Gymnasium („Überholspur“)**

# **Zentrale Merkmale des Konzepts**

schlüssiger Weg  
zum Abitur  
nach 8 Jahren

strukturiertes Förder- und  
Begleitangebot

Flexibilität  
individuelle Förderung

Vermeidung  
übergroßer  
Zusatzbelastungen

**Individuelle  
Lernzeitverkürzung**

Leistungs-  
bereitschaft  
Selbstständigkeit

schulorganisatorische  
Umsetzbarkeit

auch vor  
Auslandsaufenthalt  
nutzbar

# **Struktur des Förder- und Begleitangebots**

**Jgst. 8: Information / Ansprache /  
Beratung**

```
graph TD; A[Jgst. 8: Information / Ansprache / Beratung] --> B[Jgst. 9/10: Besuch von Zusatzmodulen in Kernfächern]; B --> C[Vorrücken auf Probe in Q12];
```

**Jgst. 9/10: Besuch von  
Zusatzmodulen in Kernfächern**

**Vorrücken auf Probe in Q12**

# **Jahrgangsstufe 8: Information und Beratung**

**Information der Schüler und  
Erziehungsberechtigten**  
über Möglichkeit der Individuellen Lernzeitverkürzung

**Eigeninitiative von Schülern /  
Erziehungsberechtigten**

**Einschätzung / Empfehlung durch  
die Klassenkonferenz**

**Individuelle Beratung durch die Schule**

**Anmeldung für Förder- und Begleitangebot bis Mai**

**Jahrgangsstufe 9/10:  
„Modulphase“**



# MODUL

- für den Start in Q 12 zentrale Kompetenzen und Inhalte
- Vertiefung und Erweiterung grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10
- keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der Jgst. 11
- regelmäßige und aktive Teilnahme der Schülerinnen und Schüler

## Seminar

(zweistündig – in der Schule)

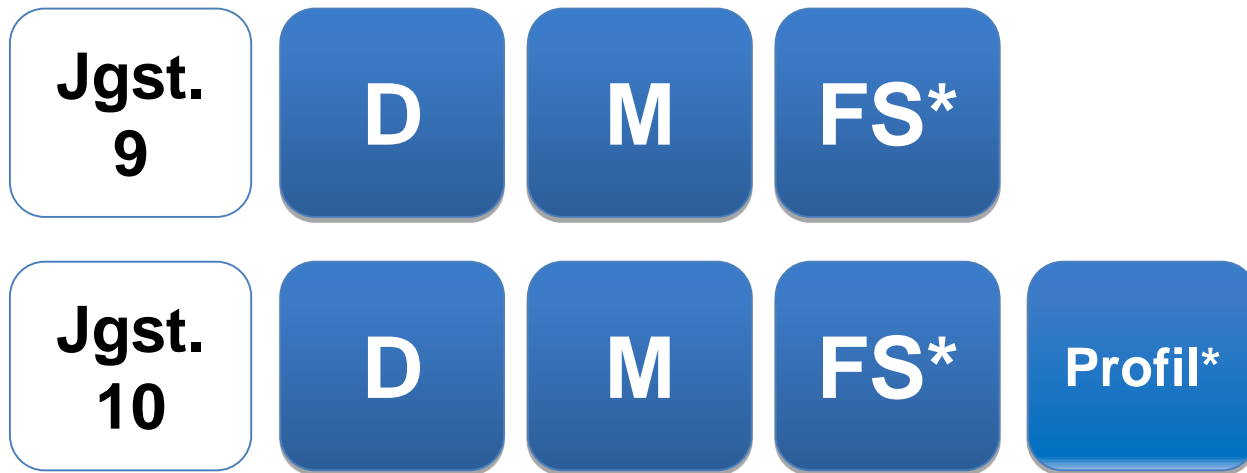
- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

## Studierzeit

(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / e-learning
- Mentoring / Coaching durch den Modulleiter

## Beteiligte Fächer



*\*Festlegung vor Ort*

## Umsetzungsbeispiel Jgst. 9 (rollierendes System):

	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache
Woche 1	<i>Seminar</i>		
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 3		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>
Woche 4	<i>Seminar</i>		<i>Studierzeit</i>
Woche 5	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 6		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>

## Ausgestaltung der Zusatzmodule

**Jgst.  
9**

**Erwerb und Vertiefung zentraler  
Kompetenzen und Arbeitstechniken  
(auch fächerübergreifend)**

**Methoden-  
kompetenz**

**Strategien zur  
Lösung  
komplexer  
Probleme**

**Selbst-  
kompetenz  
(z. B. Lerntechniken)**

**D:  
Schreib-  
training**

**E, F:  
Sprach-  
mittlung**

**L:  
ÜS-Training,  
Lexikon-  
arbeit**

**M:  
Beweisen,  
logisches  
Argumen-  
tieren**

**M:  
Analyse-  
fähigkeit**

## Ausgestaltung der Zusatzmodule

**Jgst.  
10**

**Inhaltliche, fachspezifische  
Vorbereitung auf Q 12**

**Fachliche  
Orientierung  
am LP Jgst. 11**

**Fokus auf für  
Q12 zentrale  
Inhalte /  
Kompetenzen**

**im Einzelfall  
Vorverlagerung  
von Inhalten /  
Kompetenzen  
aus Jgst. 11**

## Beteiligte Fächer

**Jgst.  
9**

**Jgst.  
10**

**Erarbeitung von „Fachcurricula“  
für die Module durch das ISB**

## Pädagogische Begleitung

- **Fachliche Betreuung durch Modulleiter**
- **Mentor** (einer der Modulleiter) als fachunabhängiger **Ansprechpartner** und individueller **Begleiter**
- **Regelmäßiges pädagogisches Feedback** über **individuelle Entwicklung und Leistungsfortschritt** in der Modulphase

## Ende der Jahrgangsstufe 10

- Nochmalige **intensive Beratung** (v. a. Mentor):
  - Lernzeitverkürzung nach Leistung/Entwicklung empfehlenswert?
  - Lernzeitverkürzung weiterhin gewünscht?
- **Entscheidung über Lernzeitverkürzung bei Schülern / Eltern**  
(regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulen vorausgesetzt)



# **Unterstützung der Schulen**

## Unterstützung der Schulen

- **Handreichung** zur pädagogischen, schulorganisatorischen und schulrechtlichen Umsetzung des Konzepts (*Entwicklung im Dialog mit den Schulen*)
- „**Fachcurricula**“ für die Begleitmodule
- **zusätzliche Lehrerwochenstunden**  
(teilnehmerzahlabhängige Budgetzuschläge)
- **umfassendes Fortbildungsangebot**

# Nächste Schritte

## Nächste Schritte

- **Erarbeitung der Handreichung** unter Einbeziehung der Rückmeldungen der Schulen
- **Ausgestaltung der „Fachcurricula“ (ISB)**
- **Detailplanungen für Abitur 2025**
- **Fortbildungen auf Bezirksebene**

- **spät. Februar 2021:**

Information und Beratung des  
ersten G9-Jahrgangs zur Lernzeitverkürzung

- **September 2021:**

Start der Begleitmodule

